

Министерство образования и науки Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **УД.04. Основы профессиональной карьеры и предпринимательской деятельности**

для профессии СПО естественно-научного профиля  
43.01.09. Повар, кондитер

Чита  
2021

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»

Разработчик: Сурикова Т. В., преподаватель дисциплины «Основы профессиональной карьеры и предпринимательской деятельности» ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии ООД Государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса».

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

### Лист актуализации программы

Дата обновления	Содержание обновления	Ответственный за обновление
2022	Обновлен пункт 4.2 . Информационное обеспечение обучения	Сурикова Т.В., преподаватель основ ПКиПД
2023	Изменений нет	Сурикова Т.В., преподаватель основ ПКиПД

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УД. 03. Основы предпринимательской деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины УД.04. Основы профессиональной карьеры и предпринимательской деятельности входит в состав вариативной части основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО естественно-научного профиля 43.01.09. Повар, кондитер

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- заполнять формы бухгалтерской отчетности;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- проводить презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Забайкальском крае;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- технологию разработки предпринимательского проекта;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 час., в том числе:

- суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 36 час.
- Практические занятия – 14 час

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	14
контрольная работа	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы профессиональной карьеры</b>			<b>6</b>
<b>Тема 1.1.</b> Понятие профессиональной карьеры	Определение понятия карьера. Подразделение карьеры по времени, по характеру реализации карьерной стратегии, по содержанию изменений в карьерном росте. Четыре модели карьеры. Виды карьеры по характеру ее динамики.	1	2
<b>Тема 1.2.</b> Профессионализм работника, технология подбора кадров	Стадии и циклы профессионализма. Понятие «кастинг», принципы и этапы конкурсного отбора работников. Понятие «резюме», методика составления. Конкуренция с претендентами. Важнейшие проблемы карьерного роста.	1	2
	<b>Практическая работа №1. Составление «резюме» для устройства на работу</b>	2	2
<b>Раздел 2. Правовые основы предпринимательской деятельности</b>			<b>16</b>
<b>Тема 2.1.</b> <b>Виды предпринимательской деятельности.</b>	Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов. Цели предпринимательской деятельности. Условия развития предпринимательства. Функции предпринимательства. Права и обязанности предпринимателей. Виды предпринимательской деятельности. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство.	1	2
<b>Тема 2.2.</b> <b>Организационно-правовые формы предприятий</b>	Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ. Организационно-правовые формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство: характеристика, риски и ответственность предпринимателя. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Государственное и частное предпринимательство. Товарищества и общества: полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество, дочерние и зависимые общества. Производственные кооперативы. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.	1	2
<b>Тема 2.3.</b> Порядок регистрации предпринимательской	<b>Практическое занятие №2. Пошаговое оформление регистрации предпринимательской деятельности (ОПФ – самозанятый, ИП)</b>	2	2

<b>деятельности</b>			
<b>Тема 2.4. Налогообложение предпринимательской деятельности</b>	Виды налогов. Системы налогообложения. Налог на профессиональный доход. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН - объект налогообложения "доходы". УСН - объект налогообложения "доходы минус расходы". УСН на основе патента. ОСНО, ОСХН. Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами.	1	2
	<b>Практическое занятие №3. Решение задач «Расчет налогов на профессиональный доход и при УСН»</b>	2	2
<b>Тема 2.5. Бухгалтерский учёт и отчётность</b>	Основные сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики.	1	2
<b>Тема 2.6 Состояние развития малого и среднего бизнеса в России.</b>	Факторы развития малого и среднего бизнеса в России. Государственные меры поддержки малого предпринимательства. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование - новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.	1	2
	<b>Практическое занятие № 4. Виды банковских услуг для субъектов предпринимательской деятельности</b>	2	2
<b>Раздел 3. Теоретические и методологические основы организации собственного дела</b>			<b>14</b>
<b>Тема 3.1. Сущность, задачи, принципы разработки предпринимательского проекта</b>	Сущность предпринимательского проекта. Задачи стратегического и тактического планирования. Внутрифирменные и внешние функции предпринимательского проекта. Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта, назначение, структура, методика разработки, требования к его оформлению	1	2
<b>Тема 3.2. Предпринимательский проект: маркетинговая и организационная</b>	<b>Практическое занятие № 5. Поиск и оформление бизнес-идеи</b> Решение задач по расчету предпринимательского проекта: «цена товара», «потенциальные потребители», «штатное расписание». Выбор продукта, изучение спроса и конкурентов. Выбор стратегии ценообразования. Определение численности персонала. Формы заработной платы. Расчет фонда заработной	2	2



<b>часть</b>	платы.		
<b>Тема 3.3. Предпринимательский проект: производственная часть</b>	Выбор помещения и организация рабочих мест. Расчет постоянных издержек. Расходы и себестоимость продукции. Значение управления издержками для принятия управленческих решений. Расчет доходов и прибыли проекта.	1	2
	<b>Практическое занятие №6. Расчет результатов производственной деятельности</b> Решение задач по расчету результатов производственной деятельности в рамках предпринимательского проекта («затраты», «доходы», «прибыль»).	2	2
	<b>Практическое занятие № 7. Защита предпринимательского проекта</b>	2	2
<b>Тема 3.4. Работа с договорами</b>	Понятие сделки и договора. Виды договоров, наиболее часто используемые в предпринимательской деятельности. Порядок заключения договоров в письменной форме. Оферта. Заключение договора путем направления оферты и ее акцепта. Документы, оформляемые в связи с заключением и исполнением договора.	1	2
	<b>Контрольная работа.</b> «Условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности»	3	2
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>			<b>36</b>
<b>В том числе практические работы</b>			<b>14</b>
<b>Объем образовательной программы</b>			<b>36</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; мастерских не требует; лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование).

**Дополнительные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 2.07. 2021 г.)
5. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.08.2021)

**Интернет-ресурсы:**

1. Портал Министерства экономического развития РФ по поддержке малого и среднего бизнеса. <https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/>
2. Официальный сайт системы поддержки малого и среднего предпринимательства городского округа «Город Чита» <http://www.mbchita.ru/>
3. Портал для малого бизнеса с нуля. Оказание сварочных работ <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk>
4. Свой бизнес: сварочные работы <https://www.openbusiness.ru/biz/business/svoy-biznes-svarochnye-raboty/>

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий, которые разрабатываются учебной частью и утверждаются директором техникума, осуществляющим образовательную деятельность.

Организация образовательного процесса обеспечена условиями, необходимыми для получения обучающимися качественного образования.

Организация учебного процесса и преподавание общеобразовательной дисциплины в современных условиях основаны на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

При работе обучающимся оказываются консультации.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования, соответствующего профилю дисциплины «Основы профессиональной карьеры и предпринимательской деятельности».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</li> <li>• заполнять формы бухгалтерской отчётности;</li> <li>• осуществлять планирование производственной деятельности;</li> <li>• проводить презентации.</li> </ul>	К 1,2,3,4,5	Оценка выполнения практического задания; Оценка работы в малых группах; Оценка за выполнение заданий для самостоятельной работы; защита проекта
<b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</li> <li>• состояние экономики и предпринимательства в Забайкальском крае;</li> <li>• потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;</li> <li>• технологию разработки предпринимательского проекта;</li> <li>• теоретические и методологические основы организации собственного дела.</li> </ul>	К 1,2,3,4,5	Оценка выполнения практического задания; тестирование; оценка за выполнение индивидуальных заданий; оценка работы в малых группах; защита проекта; индивидуальный опрос; фронтальный опрос;  Итоговая аттестация – экзамен

### 1. Оценка результатов выполнения практических заданий:

Оценка/баллы	Критерии оценки
<b>5</b>	Задание полностью соответствует заданной теме. Оформление полностью соответствует требованиям. Язык изложения материала понятен аудитории. Актуальность, точность и полезность содержания.
<b>4</b>	Задание соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки.
<b>3</b>	Задание соответствует заданной теме, но выполнено не полностью
<b>2</b>	Обучающийся работу не выполнил.

### 2. Оценка результатов выполнения тестовых заданий:

Оценка/баллы	Критерии оценивания тестовых заданий
1 б	Задания с выбором 1 ответа из 3,4
2 б	Задания с выбором 2 и более ответов из 4
3 б	Задания на определение понятия

**Суммируются баллы по всем вопросам и определяется отметка:**

90 ÷ 100 %	Отлично
80 ÷ 89 %	Хорошо
70 ÷ 79 %	Удовлетворительно
менее 70 % верных ответов	Неудовлетворительно

### 3. Оценка результатов устного опроса:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	Ответ полный, аргументированный, приведены факты и сделаны выводы и оценки
4	Ответ полный, аргументированный, но допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
3	Ответ неполный, недостаточно аргументированный, допущены значительные ошибки в формулировании вывода
2	Отсутствует правильный ответ на вопрос

### 4. Оценка результатов выполнения контрольной работы:

Отметка	Критерии оценки
5	Задания выполнены полностью, аргументировано, доказательно
4	Задания выполнены правильно, но имеются незначительные неточности в определениях понятий, объяснении причинно – следственных связей
3	Некоторые задания выполнены неполно, в определении понятий допущены ошибки,
2	Ответы не соответствуют заданиям

### 5. Оценка результатов создания проекта:

Оценка/баллы	Критерии оценки презентации
5	Содержание соответствует теме, произведены экономические расчеты. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Все слайды соответствуют структуре бизнес-проекта. Расчеты в проекте выполнены верно. Используется актуальная информация. Сделаны выводы по всем разделам бизнес-проекта.
4	Содержание соответствует теме, но не достаточно глубока. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Слайды в целом соответствуют структуре бизнес-проекта. Расчеты в проекте выполнены, в основном верно. В целом во всех основных разделах проекта используется актуальная информация,.

	Размер шрифта оптимальный. Все слайды выдержаны в едином стиле. Цвет фона гармонирует с цветом текста, всё читается.
3	Содержание не в полной мере соответствует теме. Иллюстрации в отдельных случаях не соответствуют текстовой части информации. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Слайды соответствуют структуре бизнес-проекта частично. Расчеты в проекте имеют ряд несущественных ошибок. Актуальная информация используется не во всех разделах проекта, часть разделов отражена фрагментарно. Размер шрифта не единый для всех слайдов. Некоторые слайды имеют свой стиль оформления. Цвет фона плохо соответствует цвету текста
2	Содержание в основном не соответствует теме. Иллюстрации отсутствуют, либо не соответствуют текстовой части информации. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Только некоторые слайды соответствуют структуре бизнес-проекта. Расчеты в проекте выполнены неверно. Не используется актуальная информация. Размер слайдов разный на всех слайдах. Слайды не имеют единого стиля оформления. Цвет фона не соответствует цвету текста

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области экономики и предпринимательской деятельности.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 484f44a876c3f92256d46c117587aae4

Целостность документа подтверждена

Владелец **ГПОУ ЗабТПТиС**

Действителен с 30.11.2022 по 23.02.2024 г.